
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” ГРАД РАЗГРАД

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР- МИРОСЛАВ МИНКОВ

ПРАВИЛНИК

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

В СИЛА ОТ 15.09.2017 ГОДИНА

ГЛАВА ПЪРВА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1 С настоящия правилник се определят организацията на дейностите в училище, правата и задълженията на участниците в образователния процес, управлението и финансирането на училището, съгласно

- Закона за предучилищно и училищно образование
- Наредба за институциите в предучилищното и училищното образование
- Наредба за информацията и документите в системата на училищното и предучилищното образование
- Наредба за предучилищното образование
- Наредба за дейностите в училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Наредба за учебния план

Чл.2 Училището е основно и осигурява обучение в групи за предучилищно образование, както и обучение в начален етап 1-4 клас и прогимназиален етап 5-7 клас. Училището осигурява завършване на основна степен на средно образование след успешно завършен седми клас. Училището притежава идентификационен номер по БУЛСТАТ 000498394 и адрес на управление: гр. Разград, ул. „Паисий” 6

Чл. 4 Обучението на децата и учениците в училището се избира от родителите на учениците в съответствие със ЗПУО и ДОС за предучилищно образование и ДОС за организация на дейностите в училищното образование, както и Наредбата за учебния план. Учениците над 16 годишна възраст се обучават в самостоятелна форма при условията на ДОС за организация на дейностите в училищното образование.

Чл. 5 Воденето на цялостната документация в училището се съобразява стриктно със ЗПУО и ДОС за институциите в предучилищното и училищното образование и ДОС за информацията и документите в системата на училищното и предучилищното образование.

Чл.6 Училището води политика на „нулева толерантност“ към проявите на насилие, агресия и тормоз, като конкретните дейности и превенции се осъществяват в Училищен механизъм за противодействие на тормоза, а също така води и „нулева толерантност“ към различните форми на дискриминация.

ГЛАВА ВТОРА

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

РАЗДЕЛ 1 ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ В УЧИЛИЩЕТО

Чл. 7 Образователния процес се осъществява и организира в следните форми:

1. Дневна
2. Индивидуална
3. Самостоятелна
4. Комбинирана
5. Дистанционна – при възможност

Чл. 8 Обучението в дневна, самостоятелна, комбинирана и индивидуална на обучение се осъществяват при спазване изискванията на Раздел 6 на Закона за предучилищно и училищно образование и при спазване на изискванията на Наредбата за организация на дейностите в системата на предучилищното и училищното образование.

Чл. 9 Учениците със специални образователни потребности и учениците с изявени дарби имат право да се обучават в комбинирана форма на обучение

Чл.12 Според степента на подготовката си учениците се организират в класове от първи до седми, а според индивидуалния избор на ученика и в групи за факултативна подготовка/свободноизбираема подготовка/ и разширена подготовка /задължителноизбираема подготовка/. За участие в часовете за разширена, допълнителна, свободноизбираема и задължителноизбираема подготовки родителите на учениците подават заявление в срок до 30.06.2017 година на предходната година или при постъпване в съответния клас.

РАЗДЕЛ 2 СЕДМИЧНА И ЕЖЕДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Чл. 13. Училището провежда образователен процес на едносменен режим. Учебните часове започват в 8.00 часа

Чл. 14. Продължителността на учебния час е както следва:

- 1-2 клас – 35 минути
- 3-7 клас – 40 минути

Чл. 15. Почивките между учебните часове са с продължителност 10 минути всяка, като след първия час се провежда почивка с продължителност 20 минути.

Чл. 16. Учебните часове протичат по утвърдено седмично разписание, изготвено съгласно разпоредбите на здравните власти и при спазване на необходимите санитарно-

хигиенни изисквания. Седмичното разписание се изготвя от комисия с председател заместник-директор и задължителен член медицински специалист в училището – фелдшер.

РАЗДЕЛ 3 ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Чл. 17 В начален етап се организира целодневна организация за всички класове. Родителите подават заявления за включване в група за целодневно обучение. Заниманията в групата включват организиран отдых и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси. За всяка група се изготвя седмично разписание на часовете.

Чл. 18. За прогимназиален етап се организира целодневна организация за всички класове при възможност и в съответствие с ДОС за физическата среда. Часовете в групата ЦДО са шест, като включват организиран отдых и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси, съгласно седмично разписание на часовете. Родителите подават заявления за включване в групаа целодневно обучение, което задължава учениците да присъстват във всички дейности на групат. Ученици с наложена санкция или наказание няма право да участват в групи за целодневно обучение в прогимназиален етап.

Чл. 19 Допуска се организиране на сборни групи в етапите при недостатъчен брой ученици за сформирание на отделни групи в класовете.

Чл. 20 Ежегодно педагогическият съвет приема годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

Чл. 21 Ежегодно педагогическият съвет избира дейностите за заниманията по интереси, съобразно интересите на учениците и възможностите на учителите в групите за целодневно обучение.

Чл. 22 Учебните часове в полуинтернатните групи са с продължителност еднаква за на описаните чл. 12 учебни часове, като работното време на учителите е 6 астрономически часа в училище и включва шестте часа в групата и допълнителни ангажименти, възложени от ръководството на училището.

РАЗДЕЛ 4 ОТСЪСТВИЯ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Чл. 23 Учениците имат право да отсъстват от образователния процес в училище само по уважителни причини – медицински, семейни, участие в спортни състезания, участие в театрални и танцови конкурси и фестивали и други специфични форми на извънучилищни форми.

Чл. 24 Учениците са длъжни да предоставят документ за извиняване на отсъствията до 3 учебни дни след завръщането им на училище.

Чл. 25 При отсъствие по медицински причини, ученикът предоставя на класния ръководител медицински документ, издаден от личен лекар или лекарска комисия и заверен от училищния медицински специалист – фелдшер и вписан в амбулаторния дневник на училищния лекарски кабинет.

Чл. 26 При отсъствие до три дни в годината по семейни причини, ученикът предоставя молба от родител до класния ръководител, за наложилите се отсъствия.

Чл. 27 При изчерпване на определените дни за годината, за всяко следващо отсъствие по семейни причини, но не повече от 7 дни в учебна година, родителят подава молба за разрешение за отсъствие до директора на училището. Директорът издава заповед за разрешение/отказ за отсъствие, връчва се на класния ръководител за сведение и изпълнение и на родителите – за сведение. Молбата се подава непосредствено преди да се наложи отсъствие от училище. Над 7 дни отсъствие по семейни причини родителите подават молба до директора, а директорът подлага на гласуване от Педагогическия съвет решението/отказа за отсъствия. След решението директорът издава заповед за разрешаване/отказ на отсъствията.

Чл. 28 При закъснение от учебен час от страна на ученика, учителите вписват закъснение в дневника на класа само за първи учебен час. За всеки следващ час се вписва цяло отсъствие.

РАЗДЕЛ 5 ОЦЕНЯВАНЕ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБУЧЕНИЕ

Чл. 29 Оценяването в процеса на училищното обучение има за цел установяване на постигнатите резултати от обучението на учениците по учебен предмет или модул от общообразователната и разширената подготовка.

Чл. 30 Оценяването се извършва чрез текущи изпитвания и изпити на базата на което се поставя оценка съдържаща качествен и количествен показател.

Чл. 31 Оценяването се осъществява:

1. в процеса на училищното обучение;
2. в края на клас или на етап от степен на образование;
3. при завършване на степен на образование.

Чл. 32 Според формата текущите изпитвания са:

1. устни
2. писмени;
3. практически

Чл. 33 Според обхвата текущите изпитвания са :

1. индивидуални

2. групи

Чл. 34 Оценките, които може да се поставят, са отличен /6/, много добър/5/, добър /4/, среден/3/, слаб/2/. Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I – III клас се поставят оценки само с качествено показател съгласно утвърдена система за качествено оценяване на учениците, IV- VII клас се поставят оценки с количествен и качествено показател, като минималния брой оценки е посочен в чл. 12 /1/ от наредбата за оценяване.

Чл. 35 На учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествено показател, които може да са: “постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.

Чл. 36 Не се поставя годишна оценка по учебния предмет физическо възпитание и спорт за ученици, освободени по здравословни причини от изучаването му през двата учебни срока. В този случай срещу учебния предмет в училищната документация се записва „освободен.“ Годишната оценка по същия учебен предмет за ученици освободени през един учебен срок, е срочната оценка за учебния срок, през който учебният предмет е изучаван.

Чл. 37 В наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците по чл. 22, ал. 2, т. 9 от Закона за предучилищното и училищно образование, подробно са разписани указанията за видовете изпитвания, контролните и класните работи, формиране на срочни, годишни и окончателни оценки, като стриктно се прилагат от учителите

ГЛАВА ВТОРА

УЧАСТНИЦИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС. ОРГАНИ НА УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ 1 УЧЕНИЦИ. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 45 Учениците са основни участници и партньори в образователния процес.

Чл. 46 Учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и на ниво училище, определени в настоящия правилник

Чл. 47 На децата и учениците в ОУ „Отец Паисий” се предоставя подкрепа на личностното развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията. Общата и допълнителната подкрепа в училището се осъществяват от психолог, логопед и ресурсен учител съгласно действащата нормативна уредба в системата на образованието.

Чл. 48 Учениците имат следните права:

- да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
- да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
- да избират профила и професията;
- да избират между учебни предмети или модули, предложени от училището за изучаване в избираемите и във факултативните учебни часове
- да получават библиотечно-информационно обслужване;
- да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
- да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;
- да участват в проектни дейности;
- да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативните учебни часове;
- чрез формиране на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план;
- да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;
- да бъдат поощрявани с материални и морални награди.

Чл. 49 Учениците имат следните задължения:

- да присъстват и да участват в учебните часове и занимания;
- да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите традиции;
- да зачитат правата, честта и достойнството на другите
- да не извършват психически и физически тормоз над останалите ученици, педагогическите специалисти и останалия персонал в училище по време на учебни занятия и по време на престоя си в училище;

- да се явяват в училището с облекло и във вид съгласно изискванията на училищния правилник;
- да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;
- да не носят оръжия, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;
- да носят ученическата си лична карта в училище и извън него и да ги предоставя при необходимост;
- да представят на своите родители и на педагогическите специалисти ученическата си книжка и бележника за кореспонденция;
- да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището;
- да спазват правилника за дейността на институцията;
- да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;
- да не използват мобилните си телефони по време на учебните часове, като ги предават при пристигането си в училище на главния дежурен учител или дежурния заместник-директор, като се съхраняват на специално определено за целта място в училището до приключване на учебните занятия – за учениците от прогимназиален етап, и на класните ръководители – за учениците от начален етап;
- да участват в трудови дни по поддръжка на материалната база
- да дават дежурства в класната стая и училището, по ред определен от класния ръководител и ръководството на училището.
- да опазва материално-техническата база и чистотата в училището; Когато увреди имущество да го възстанови в срок най-късно до 5 дни или да възстанови щетата.
- да не нарушава създадената организация на образователния процес в училището.

Чл. 50 При неизпълнение на задълженията си, при неспазване на правилника за дейността на училището, етичния кодекс на училището, при нарушения на дисциплината и при нарушение правата на доброто поведение се налагат санкции съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и настоящия правилник.

Чл. 51 Нарушения на дисциплината са:

т.1 системни закъснения за учебен час

т.2 подсказване и преписване по време на упражнения, контролни и класни работи, изпити и др.

т.3 системни безпричинни отсъствия от училищни мероприятия

т.4 създаване пречки на учителите при и по време на изпълнение на служебните му задължения

т.5 безотговорно отношение, вандализъм или кражба на училищно и лично имущество

т.6 тютюнопушене в сградата и района на училището

т.7 употреба на алкохол и наркотици

т.8 прояви на дискриминация

т.9 фалшифициране на данни и измама с училищна документация

т.10 системно да се явява неподготвен за час, без домашни работи и учебни материали, както и да е системно неподготвен при влизането на учителя в час.

т.11 агресивно и неконтролируемо, нападателно поведение към учители, ученици, родители и друг персонал.

Чл. 52 Да нарушение на правилата на дорбото поведение се считат:

т.1 обидни изказвания, ругатни, подигравки, епитети енижаващи достойството или провокативно поведение

т.2 неспазване на реда в стола, бюфета и дворните пространства на училището

т.3 неуважително отношение към учител или друг служител в училището

РАЗДЕЛ 2 УЧИТЕЛИ И ДРУГИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ.

Чл. 53 Учителите и останалите педагогически специалисти – заместник-директор по учебната дейност, психолог, логопед се назначават в училището по трудови правоотношения на четири, осем часа или като външни лектори.

Чл. 54 На учителите и останалите педагогически специалисти се дължи почит и уважение от ученици, родители, административните органи и общеността.

Чл. 55 Педагогическите специалисти имат право на представително облекло за всяка календарна година.

Чл. 56 При изпълнение на своята работа учителите спазват задълженията си, произтичащи от чл. 126 от Кодекса на труда и от утвърдения Правилник за вътрешния трудов ред.

Чл. 57 Педагогическите специалисти имат и следните задължения, произтичащи от този правилник, както следва:

- Да осъществят обучение, възпитание, социализация и приобщаване съгласно Закона за предучилищно и училищно образование и Държавните образователни стандарти;
- Да опазват живота и здравето на децата и учениците по време на образователния процес и на други дейности, организирани от институциите;

- Да зачитат правата и достойнството на децата и учениците и другите участници в предучилищното и училищното образование и да си сътрудничат и партнират със заинтересованите страни;
- Да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационно развитие на училището и специфичните потребности на учениците, с които работят, с цел подобряване на качеството на образование;
- Да спазват приетия етичен кодекс на училищната общност и да спазват етичния кодекс на работещите с деца.

Чл. 58 Педагогическите специалисти имат следните права, както следва:

- Да бъдат зачитани правата и достойнството им;
- Да определят средствата и методите за провеждане на образователния процес
- Да участват във формиране на политиките на училището
- Да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения.
- Да повишават квалификацията си
- Да бъдат поощрявани и награждавани по реда на този Правилник
- Няма право да се конфронтират с родителите на поверените им ученици, да изпозват обидни квалификации по адрес на родителите и учениците. При възникнал конфликт незабавно уведомяват член на училищното ръководство за създадената ситуация

Чл. 59 Учител, който е и класен ръководител има следните задължения:

- Проследява развитието на децата и учениците от класа, като постоянно си сътрудничи с родителите им.
- Организира и провежда час на класа, в който час се провеждат различни дискусии, срещи и т.н, свързани с развитието, обучението, социализацията и приобщаването на учениците
- Разработва план за работа на класния ръководител, в който план включва и годишно тематично разпределение за часовете на класа, както и съпътстващи дейности с учениците индивидуално и групово.
- Организира за воденето на задължителната училищна документация на класа и учениците
- Ежемесечно до пето число извършва проверка на ученическата книжка на учениците, като вписва оценки, бележки за поведението на ученика
- Кореспондира при необходимост с родителите на ученика, посредством бележник за кореспонденция, електронна поща, електронен дневник на паралелката

- Запознава ежегодно родителите на учениците от поверения му клас със задълженията и правата им, произтичащи от настоящия правилник, училищния учебен план и други документи.

Чл. 60 Психологът и логопедът имат следните задължения при провеждане на общата и допълнителна подкрепа на учениците, както следва:

- За всеки ученик, за когото е преценено, че има необходимост от обща или допълнителна подкрепа от психолог, логопед и педагогически съветник се уведомяват родителите на всяко дете. Оформя се протокол от срещата. Задължително се отбелязва дали родителят е съгласен или дава отказ от осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на ученика. Всеки родител попълва заявление за посещение на психологически или логопедични занимания.
- Съставят лично дело за всяко дете на което се осигурява подкрепа, като задължително в делото се вписват броя консултации, както и постигнатите резултати от учениците. В края на всяка година попълват в електронното лично дело необходимата информация.
- Периодично провеждат срещи с родителите за информиране за постиженията и затрудненията на учениците
- За учениците със специални потребности, педагогическите специалисти с подкрепяващи функции спазват разпоредбите на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и закона за предучилищно и училищно образование.
- Спазват всички други изисквания на действащата нормативна уредба, законови и подзаконови актове, наредби, инструкции и вътрешни правила.

РАЗДЕЛ 3 РОДИТЕЛИ. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 61 Родителите на учениците на ОУ „Отец Паисий“ са пълноправен партньор в процеса на образование, възпитание и социализация на учениците.

Чл. 32 Родителите имат следните задължения:

- Да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище
- Редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха, развитието им в образованието и спазването на училищните правила.
- Да спазват Правилника за дейността на училището и съдействат за спазването му от страна на ученика.
- Да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждане на умения за учене през целия живот;

- Да участват в родителски срещи
- Да се явяват в училище след покана от учител, директор или друг педагогически специалист;

Чл. 62 Родителите имат следните права:

- Периодично и системно да получават информация за успеха и развитието на децата си в образователния процес, за спазването на правилата в училището от децата и за приобщаването им към общността;
- Да се срещат с членове на ръководството на училището, с класния ръководител, учителите и другите педагогически специалисти в определеното им приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- Да се запознаят с училищния учебен план;
- При желание да присъстват и да бъдат изслушвани пред педагогически съвет и комисии с корекционен характер, когато се засягат права и интереси на детето или ученика
- Най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училище по въпроси, свързани с образованието, кариерното ориентиране и личностното развитие на децата им.
- Да избират и да бъдат избирани в Обществения съвет на училището
- Да изразяват мнение и да правят предложения за развитието на училището

Чл. 63. Родителите нямат право да се намесват в работата на учителите и другите педагогически специалисти, да оспорват оценки или методики на преподаване, отношение учител-ученик, както и нямат право да упражняват физическо и психическо насилие над деца и персонала в училището. Родителите нямат право да използват обидни думи по адрес на учителите и ръководството на училището, както и да ги унижават с поведението си на територията на училището. При нарушване на гореизброените съответните родители биват помолени от директора на училището да преместят децата си в друго училище, поради създаване на предпоставки за незачитане на учителското достойнство от страна на учениците.

РАЗДЕЛ 4 ДИРЕКТОРЪТ КАТО ОРГАН НА УПРАВЛЕНИЕ

Чл. 64. Директорът на ОУ „Отец Паисий” е орган на управление на училището. Той се назначава от Началника на регионалното управление на образованието, Разград.

Чл. 65. Директор може да бъде всеки учител с висше образование след спечелване на конкурс за длъжността или да бъде назначен за временно изпълняващ длъжността директор.

Чл. 66. Директорът като орган на управление има следните права и задължения:

- Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност на училището
- Назначава и освобождава педагогически специалисти и непедagogическия персонал в съответствие с Кодекса на труда
- Определя числеността на персонала
- Разпорежда се с бюджетните кредити
- Управлява, организира и контролира образователно-възпитателния процес
- Подписва и подпечатва финансови, трудово - правни документи, документи от задължителната училищна документация, както и издава и подписва заповеди.
- Награждава и налага санкции на учениците и работещите в училището.

Чл. 67. Директорът като орган на контрол и управление, контролира:

- Образователно-възпитателния процес в училище чрез посещения в учебни часове
- Провеждането на отделните форми на обучение
- Провеждането на изпити
- Провеждането на националните външни оценявания
- Спазването на настоящия правилник
- Спазването на правилника за вътрешния трудов ред
- Правилното водене и съхраняване на задължителната училищна документация
- Правилното водене на другата документация
- Пропусквателния режим
- Разходването на финансови средства
- Финансовата дисциплина
- Осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд
- Работата на заместник-директорите, административния и помощния персонал
- Изпълнението на задължителните предписания, дадени от проверяващи органи

Чл. 68. За извършените проверки директорът издава протоколи за всяка извършена проверка. Контролната дейност се извършва по предварително одобрен график и план на директора

Чл. 69. Дейността на директора се подпомага от заместник - директор по учебната дейност. Той изпълнява своите задължения съгласно длъжностната си характеристика. При необходимост заместват директора с нарочно издадена заповед.

Чл. 70. Организирането на образователния процес се подпомага и от методически обединения на педагогическите специалисти в училището, както следва: методическо обединение на начален етап и предучилищните групи – включва всички учители от начален етап, методическо обединение на учителите в групите за целодневно обучение-включва всички учители в ЦДО в начален и прогимназиален етап, методическо обединение на учителите от прогимназиален етап- включва всички учители от

прогимназиален етап и методическо обединение на педагогическите специалисти с подкрепящи функции - включва психолог, логопед, ресурсен учител. Председателите на методическите обединения се определят от директора на училището на заседание на педагогическия съвет.

РАЗДЕЛ 5 ПЕДАГОГИЧЕСКИЯТ СЪВЕТ КАТО СПЕЦИАЛИЗИРАН ОРГАН В 52. ОУ

Чл. 72 Педагогическият съвет е специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси.

Чл. 73 Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти. Директорът на училището е председател на педагогическия съвет. При отсъствие на директора, заседанията се водят от определения заместник-директор или друг педагогически специалист, който изпълнява длъжността директор.

Чл. 74 В заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да участват представители на обществения съвет, медицинското лице, което обслужва училището, ученици, както и други лица.

Чл. 75 Заседанията на педагогическия съвет са редовни и извънредни- след покана от Директора. Педагогическият съвет заседава най-малко един път в месеца по утвърден план за работа.

Чл. 76 Педагогическият съвет в училището:

- приема стратегия за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране;
- приема правилник за дейността на училището;
- приема училищния учебен план;
- приема формите на обучение;
- приема годишния план за дейността на училището;
- приема учебни планове за индивидуална форма на обучение;
- приема мерки за повишаване качеството на образованието;
- приема програма за превенция на ранното напускане на училище;
- приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- предлага на директора разкриване на занимания по интереси;
- прави предложения на директора за награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции в предвидените в този правилници съгласно ЗПУО случаи;
- определя училищни символи и ритуали и други отличителни знаци;
- определя ученически униформи;

- участва със свои представители в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност;
- запознава се с бюджета, както и с отчетите за неговото изпълнение;
- периодично, най-малко три пъти през една учебна година, проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;
- упражнява други правомощия, определени с нормативен акт.

ГЛАВА ТРЕТА

САНКЦИИ, НАГРАДИ И ПООЩРЕНИЯ НА УЧИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ

РАЗДЕЛ 1 САНКЦИИ НА УЧИТЕЛИТЕ

Чл. 87 Учителите и останалия педагогически специалисти подлежат на санкции, съгласно Кодекса на труда при неспазване на :

- кодекса на труда
- правилника за вътрешния трудов ред
- правилник за дейността на училището
- закона за предучилищното и училищното възпитание, наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Чл. 88 Санкциите на учителите извършват със заповед на директора.

РАЗДЕЛ 2 САНКЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ

РАЗДЕЛ 2.1 ВИДОВЕ САНКЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл.89 Санкциите на учениците са налагат по реда на Закона за предучилищното и училищното възпитание.

Чл. 90 Санкциите се налагат със заповед на директора, по предложение на класния ръководител или на друг учител и педагогически специалист до директора и до педагогическия съвет.

Чл. 91 Санкциите, които се прилагат в ОУ „Отец Паисий” са следните:

1. забележка от класен ръководител

2. преместване в друга паралелка
3. предупреждение за преместване в друго училище
4. преместване в друго училище

Чл. 92 Санкциите по чл. 61, т.1 и т.2 са налагат до края на учебната година, а санкциите по чл.61, т.3 т.4 – срокът се определя в заповедта на директора.

Чл. 93 Санкции се налагат на учениците при неспазване на настоящия правилник, правилата на съответната паралелка, както и при неспазване на етичния кодекс на училището.

Чл. 94 Видът на санкцията се определя от степента на нарушението или деянието на ученика. За едно и също деяние се налага само една санкция.

Чл. 95 Санкции се налагат на учениците и допуснати голям брой бележки по поведението на учениците с негативен характер, както следва:

1. над 5 допуснати забележки класният ръководител изпраща уведомително писмо, че при допускане на още пет забележки следва санкция.
2. Над 10 допуснати забележки – забележка от класен ръководител
3. Над 20 допуснати забележки – предупреждение за преместване в друго училище
4. Над 40 допуснати забележки – преместване в друго училище

Чл. 96 Санкции се налагат на учениците и в следните случаи:

1. При неспазване на инструктаж за безопасно поведение по време на организирани пътувания, зелени училища и лагери, организирани от училището
2. При оронване на доброто име и престижа на училището сред кварталната общественост и сред други училищни общности
3. Допуснати голям брой отсъствия по неуважителни причини, както следва
 - 3.1. При допускане на 5 неуважителни отсъствия – класният ръководител изпраща уведомително писмо, като упоменава допуснатия брой отсъствия и действията, които ще се предприемат при допускане на още неуважителни отсъствия от образователния процес
 - 3.2. При допускане на 8 неуважителни отсъствия – забележка

- 3.3. При допускане над 12 неуважителни отсъствия – преместване в друга паралелка – при наличие на такава
- 3.4. При допускане над 15 неуважителни отсъствия –предупреждение за преместване в друго училище
- 3.5. При допускане над 20 неуважителни отсъствия – преместване в друго училище

Чл. 97 Когато допуснатите отсъствия са само и единствено от закъснения на ученика, класният ръководител по своя преценка има право да поиска налагането на санкция след като ученикът допусне с 20 % над определените отъствия в чл. 66, т.3.

Чл. 98 Всеки учител може да наложи санкция „отстраняване от час“ на ученик, който възпрепятства образователния процес в даден час. Тази санкция се налага до края на учебния час. Учителят вписва пояснителна бележка, че ученикът е отстранен от часа, както и конкретната причина на отстраняването му. Отстраненият ученик се изпраща при специалист с подкрепящи функции, в училищната библиотека или медицинския специалист. Тази санкция се налага само за учениците от прогимназиален етап. За учениците от начален етап тази санкция не се допуска. Ако ученик от начален етап възпрепятства работата на класа, то в класа се поканва педагогически специалист с подкрепящи функции за съдействие.

РАЗДЕЛ 2.2 ПРОЦЕДУРА ПО НАЛАГАНЕ НА САНКЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ – Приложение № 1 към настоящият правилник

РАЗДЕЛ 2.3 ЗАЛИЧАВАНЕ НА НАЛОЖЕНИ САНКЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 100 Санкцията се заличава автоматично с изтичане на срока на налагането и.

Чл. 101 Санкцията може да бъде заличена и предсрочно при положително развитие на ученика, стремеж и действие за преодоляване на причините за налагането на санкция.

Чл. 102 Предсрочното заличаване на санкция се извършва по следната порцедура:

1. Класният ръководител изготвя доклад до директора с мотивирано искане за заличаване на санкцията

2. Директорът издава заповед за заличаване на наказанието и я връчва срещу подпис на родителите и на класния ръководител за сведение и изпълнение.

РАЗДЕЛ 3 НАГРАДИ И ПООЩРЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 103 Учителите и другия педагогически персонал могат да бъдат награждавани с морални и предметни награди от директорът на училището, от Община Разград, Министерство на образованието и науката, Регионалното управление на образованието

Чл. 104 Учителите и другите педагогически специалисти се удостояват с награди чрез издаване на заповед от директора.

РАЗДЕЛ 4 НАГРАДИ И ПООЩРЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 106 Учениците могат да бъдат награждаване с морални и предметни награди.

Чл. 107 Ученик може да бъде награден за:

1. Отличен успех от учебната година
2. Отлично представяне на олимпиади, състезания и спортни изяви – индивидуални и колективни, когато се е явил от името на ОУ „Отец Паисий”
3. За безупречно поведение през учебната година
4. За доброволчество в полза на училището
5. За конкретни отлични постижения по даден предмет, група предмети
6. За други случаи и по други поводи, прославящи доброто име на училището.

Чл. 108 Учениците се награждават по следната процедура:

1. Класният ръководител или друг педагогически специалисти изготвя доклад-номинация за награждаване, най-малко 10 дни преди повода за връчване на наградите.
2. Директорът издава заповед за награждаване на учениците.

Чл. 109 Моралните награди се придружават с грамота.

Чл. 110 Предметните награди са пряко свързани с развитието на учениците.

РАЗДЕЛ 5 ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

Чл.113 Общественият съвет се създава към ОУ „Отец Паисий” по силата на ЗПУО и Правилника за дейността на обществените съвети в училищата и детските градини, издаден от МОН.

Чл.114 Общественият съвет към училището ръководи своята дейност съгласно цитирания правилник в чл.113.

Чл.115 Общественият съвет е доброволно формирановаие и за участие в неговия състав не се дължи заплащане.

Чл.116 Общественият съвет участва при изготвяне на следните училищни документи: стратегия на училището, етичен кодекс на училищната общност. Останалите училищни документи се одобряват или връщат за корекция , съгласно правилника за дейността на обществените съвети.

Чл.117 Общественият съвет със своята дейност няма право да пречи на работата на училищното ръководство и да нарушава целостта на учебния процес

Чл.118 Членовете на Обществения съвет на ОУ „Отец Паисий” трябва да бъдат неосъждани и в добро психично здраве. Тези изисквания се удостоверяват със свидетелство за съдимост и медицинско свидетелство от психодиспансер, че лицето не се води на отчет.

РАЗДЕЛ 6 – УЧАСТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО В ЕВРОПЕЙСКИ И НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

Чл. 118 Училището има право като юридическо лице да кандидатства за участие в национални и европейски проекти, както и проекти за трансгранично сътрудничество.

Чл.119 За всеки един проект се определя състав от учители и непедagogически персонал, които да участват в неговото изпълнение.

Чл. 120 За всеки отделен проект се използват правилата на съответния финансиращ орган, като не се нарушава българското законодателство. При необходимост може да се изготвят вътрешни правила, конкретизираща работата по даден проект.

Чл.121 Учителите и другия персонал, които работят по изпълнението на проекти са длъжни да спазват изискванията на настоящия правилник, както и да спазват етичния кодекс на институцията и етичния кодекс на работещите с деца.

РАЗДЕЛ 7 – ИЗВЕЖДЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПРВЕЖДАНЕ НА ЗЕЛЕНИ УЧИЛИЩА, ЛАГЕРИ, ЛАГЕР-ШКОЛИ

Чл.123 Правилата за провеждане на учебни извеждания, екскурзии, зелени училища и други форми на туристически пътувания са изведени в **Приложение 2** към настоящият правилник

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Настоящият правилник се издава на основание Закона за предучилищното и училищното образование и влиза в сила от 15.09.2017 година.

§2. Приет с решение на Педагогическия съвет на 52. ОУ с протокол № 13/ 13.09.2017.

§3. Поправки и допълнения могат да се правят прец цялата учебна година, след като бъдат мотивирано внесени за обсъждане на заседание на педагогически съвет.

§4. С настоящият правилник се запознават родителите на всички деца и ученици на първата родителска среща за всяка учебна година срещу подпис, а учениците в първия час на класа за учебната година удостоверяват с подписа си, че познават неговото съдържание.

§5. Всички учители, служители, ученици, родители и външни посетители в училището се задължават да спазват настоящия правилник.

Приложение № 1

ПРОЦЕДУРА ЗА НАЛАГАНЕ НА САНКЦИИ

- За преодоляване на проблемното поведение на ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;

2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;

3. консултиране на ученика с психолог;

45. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;

5. насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;

6. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);

7. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;

8. други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.

- Дейността по т. 1 се прилага за изясняване на конкретен проблем с цел насочване на ученика към определена подкрепа и мотивирането му за участие в дейности, които да доведат до разрешаване на проблема. Дейността се документира в дневника на класа и се информира родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето.
- Дейността по т. 2 се осъществява в училището от подготвен за разрешаване на конфликтни ситуации учител или психолог и/или невъвлечен в конкретния конфликт, който посредничи между страните в конфликта с цел разрешаването му.
- Дейностите по т. 3 и 4 се осъществяват по желание на ученика и/или на родителя, или лицето, което полага грижи за ученика, или по препоръка на класния ръководител, на учител или на координиращия екип по чл. 7.
- Дейността по т. 5 и 6 се осъществява по желание на ученика или на родителя, представителя на ученика, лицето, което полага грижи за ученика, по препоръка

на учителите в групата/класния ръководител, на учител, и/или на психолог, или по препоръка на координиращия екип по чл. 7, в съответствие с възможностите и наличните ресурси на училището или чрез привличане на външни специалисти и ресурси.

- Дейността по т. 7 се осъществява от личност по избор на ученика, която той приема и уважава и която е изразила съгласие за участие в индивидуалната му подкрепа.
- Индивидуалната подкрепа на ученика по ал. 1 може да бъде осъществена от учител от училището, лице от разширеното семейство, от близък на ученика или от обществено изявена личност, на която ученикът има доверие или която представлява пример за него и спомага за развитието на силните му страни и за цялостното му личностно развитие.
- Дейността по т. 8 се осъществява, като ученикът съвместно с класния ръководител избира конкретна дейност, определена в правилника за дейността на училището, която да извърши в полза на училището или паралелката.

- Дейността в полза на училището или паралелката трябва да е съобразена с възрастовите особености и здравословното състояние на учениците и да не унижава тяхното достойнство.
- За всички предприети дейности с учениците за преодоляване на проблемното им поведение и за справяне със затрудненията им с приобщаването в

образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенческите им прояви се информира родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, а за дейностите по т. 2, 5 и 7 се изисква и информираното му съгласие.

- Родителят, представителят на ученика или лицето, което полага грижи за детето, е длъжен да съдейства и да подпомага учителите и другите педагогически специалисти при реализирането на горепосочените дейности по т.1 – т. 9.
- При отказ от страна на родителя, представителя на ученика или лицето, което полага грижи за ученика, да изрази съгласие за дейностите по т. 2, 5 и 7, да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по т.1 – т. 9 директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на ченика.
- За неизпълнение на задълженията, определени в ЗПУО, в нормативните актове по неговото прилагане и в правилника за дейността на училището, след изчерпване на останалите механизми за въздействие върху вътрешната мотивация и за преодоляване на проблемното поведение на учениците може да се налагат следните санкции:

1. забележка;

2. преместване в друга паралелка в същото училище;

3. предупреждение за преместване в друго училище;

4. преместване в друго училище;

5. преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение.

- За възпрепятстване провеждането на учебния процес учителят може да наложи мярката „отстраняване на ученика до края на учебния час“. Ученикът няма право да напуска територията на училището по времето на отстраняването си.
- За явяване в училище с облекло или във вид, които са в нарушение на правилника за дейността на училището, както и когато състоянието на ученика не позволява

да участва в учебния процес, на ученика се налага мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“.

- При налагане на мярката „отстраняване на ученика до края на учебния час“ за времето на отстраняване на ученика не се отбелязва отсъствие, а наложената мярка се документира в дневника на класа и в ученическата книжка. За времето на отстраняването си до края на учебния час ученикът извършва дейности, регламентирани в правилника за дейността на училището, съобразени с възрастовите особености и здравословното му състояние и не унижаващи достойнството му.
- Веднага след приключването на учебния час при налагане на мерките „отстраняване на ученика до края на учебния час“ и „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“ се предприемат дейности за повишаване на мотивацията и на социалните умения за общуване и за преодоляване на проблемното поведение на ученика и се уведомява родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето.
- За ученика с наложена санкция по т. 1 – т. 5 се осигуряват и дейности за превенция и преодоляване на проблемното поведение.
- Санкцията „преместване в друга паралелка в същото училище“ не се прилага, когато това налага промяна на профила, професията или специалността.
- Санкцията „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ се прилага за ученици, навършили 16-годишна възраст.
- Мерките „отстраняване на ученика до края на учебния час“ и „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“, както и санкциите „предупреждение за преместване в друго училище“ и „преместване в друго училище“ не се налагат на учениците в класовете от началния етап.
- Санкциите „преместване в друго училище“ и „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ се налагат за тежки или системни нарушения.
- Санкциите по т. 1- т. 5 и мерките „отстраняване на ученика до края на учебния час“ и „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“ не се налагат на ученици, когато поведението им е резултат от увреждане или нарушение на здравето, посочено в медицински документи.
- **За едно нарушение не може да бъде наложена повече от една санкция.**

- Мерките „отстраняване на ученика до края на учебния час“ и „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“ се налагат независимо от санкциите, като с тях се цели да се преодолее проблемното поведение на ученика.
- Видът на санкцията се определя, като се отчитат причините и обстоятелствата при извършване на нарушението, видът и тежестта на нарушението, както и възрастовите и личностните особености на ученика.
- (3) Видът и срокът на дейностите във връзка с мерките „отстраняване на ученика до края на учебния час“ и „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“ се определят, като се отчитат и възможностите и ресурсите на училището за осигуряване на условия за извършването им.
- Освен налагането на санкция, в зависимост от причините за проблемното му поведение, на ученика се предоставя планирана обща подкрепа за личностно развитие, като консултации по учебни предмети, консултации с психолог и/или с педагогически съветник за преодоляване на проблемното поведение, допълнително обучение и допълнителни консултации по учебни предмети в неучебно време, включително в периода на ваканциите, участие в занимания по интереси, кариерно ориентиране и други дейности с оглед недопускане на нарушения или отпадане от училище. Видът на общата подкрепа се определя от координиращия екип за подкрепа на личностно развитие съвместно с класния ръководител, учителите на ученика и родителя, представителя на ученика или лицето, което полага грижи за ученика.
- За преодоляване на проблемното поведение и за превенция на отпадането от училище на ученици, които извършват нарушения, отсъстват по неуважителни причини или са в риск от отпадане, педагогическият съветник и/или социалният работник в училището осъществяват връзката и координират сътрудничеството между училището и семейството и между семейството и обкръжението на учениците.
- Санкциите „преместване в друго училище“ и „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ може да се налагат и за допуснати повече от 15 отсъствия по неуважителни причини през учебната година.

- Санкциите са срочни.
- Срокът на санкциите е до края на учебната година.
- Когато санкциите „преместване в друга паралелка в същото училище“, „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ и „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ са наложени до 30 учебни дни преди края на втория учебен срок, те влизат в сила от началото на следващата учебна година.
- Санкциите „забележка“ и „преместване в друга паралелка в същото училище“ се налагат със заповед на директора по мотивирано писмено предложение на класния ръководител, а санкциите „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ и „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ - със заповед на директора по предложение на педагогическия съвет.
- Мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“ се налага със заповед на директора.
- Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ - и съответните териториални структури за закрила на детето. При уведомяването директорът задължително посочва извършеното от ученика нарушение и отправя покана за участие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, в процедурата по налагане на санкция.
- В уведомлението се посочват и условията, при които родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, може да участва в процедурата по налагане на санкцията, както следва:
 1. при изслушване на малолетен ученик родителят има право да присъства и да изрази мнение; той представлява малолетния ученик в процедурата лично или оправомощава за това друго лице;
 2. при изслушване на непълнолетен ученик родителят има право да присъства и да изрази мнение; той изразява съгласие за извършване лично от непълнолетния ученик на

всички действия във връзка с процедурата.

- За всяка процедура по налагане на санкция и на мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“ се определя лице, което да докладва за извършеното нарушение - класният ръководител или учител, който преподава на ученика.
- Преди налагане на санкция и на мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“ директорът - за санкциите „забележка“ и „преместване в друга паралелка в същото училище“ и за мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“, съответно педагогическият съвет - за другите санкции, задължително изслушва ученика и/или се запознава с писменото обяснение на ученика и обсъжда фактите и обстоятелствата, свързани с конкретното нарушение. Изслушването задължително се извършва в присъствието на психолог или на педагогически съветник.
 - По предложение на класния ръководител и/или по молба на непълнолетния ученик, съответно на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за ученика, когато ученикът е малолетен, изслушването на ученика може да се извърши и в присъствието на учител или на друг педагогически специалист от училището, или на друго лице, на което ученикът има доверие.
- За изясняване на фактите и обстоятелствата по време на изслушването директорът може да покани за участие и за изразяване на мнение учители, които преподават на ученика, както и ученици от училището, запознати с конкретното нарушение.
- Когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ или на мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“, директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ в дирекция „Социално подпомагане“ по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика.

- Преди налагане на санкциите и преди определяне на дейностите по чл. 49, ал. 5 от Наредба за приобщаващо образование се взема мнението на класния ръководител на ученика.
- Заповедта за налагане на санкцията се издава в 14-дневен срок от предложението по чл. 57, ал. 1 от Наредба за приобщаващо образование. В заповедта се посочват видът на санкцията, срокът и мотивите за налагането ѝ. В мотивите се посочват предприетите дейности за мотивация на ученика и за преодоляване на проблемното му поведение, в случай че такива са били предприети, и причините да не дадат резултат.
- Заповедта се съобщава в тридневен срок от издаването ѝ на ученика и на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, а заповедта за налагане на санкция „преместване в друго училище“ - и на началника на регионалното управление на образованието.
- Наложените санкции се отразяват в ученическата книжка, в личния картон/личното образователно дело на ученика и в бележника за кореспонденция.
- Ученик, на когото е наложена санкция „преместване в друго училище“, продължава обучението си в другото училище при условия и по ред, определени със заповед на началника на регионалното управление на образованието.
- Санкциите се заличават с изтичане на срока, за който са наложени, или предсрочно по реда, по който са наложени.

Приложение № 2

ПРАВИЛА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧЕНИЧЕСКИ ЕКСКУРЗИИ И ИЗВЕЖДАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ

ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ В УЧЕБНО И НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ

I. Извеждане на децата и учениците за провеждане на едnodневни екскурзии и с учебна цел

1. Всеки учител и педагогически специалист има право да осъществява едnodневни екскурзии и извеждания на учениците с учебна цел на територията на Разград и извън града.
2. До седем дни преди датата на извеждането учителят внася доклад до директора с искане да му бъде разрешено да осъществи планираното мероприятие.

3. Когато извеждането/екскурзията е в рамките на Разград не се изисква договор за организиран транспорт, като може да се ползват услугите на училищния транспорт. Директорът издава заповед за разрешаване на мероприятиято и определяне на ръководителите на групата, както и задълженията им на такива.

1. Когато се провежда едnodневна екскурзия с учебна цел, се сключва договор за организирано пътуване, сключва се застраховка злополука чрез избрания туроператор. Директорът издава заповед за разрешение за осъществяване на екскурзията и определяне на ръководителите на групата и техните задължения. Директорът издава и командировъчна заповед на определените ръководители, включени в заповедта за разрешение като разходите по командировката са за сметка на туроператора.

2. В срок до три дни преди извеждането ръководителите събират от родителите декларация за информирано съгласие за мероприятиято и провеждат инструктаж за култура и безопасност на поведението.

3. При едnodневна екскурзия извън града учителите, определени за ръководители сключват граждански договор за изпълнения на задължения извън длъжностната си характеристика и установеното работно време с туропретора – организатор. Попълват декларация до директора, че са сключили договор за услуга с туроператора.

4. Директорът писмено уведомява Началника на РУО - Разград за предстоящото извеждане/екскурзия.

5. Ръководителят на групата незабавно след приключване на мероприятиято в писмен отчет уведомява директора на училището за начина на преминаване на мероприятиято. При необходимост по време на мероприятиято представлява институцията и поддържа телефонна връзка с директора или член на училищното ръководство.

II. Осъществяване на дву- и повече дневни екскурзии, зелени училища, лагери, лагер-школи.

1. Всеки учител има право да осъществява екскурзии, зелени училища, лагери и лагер-школи с ученици от ОУ „Отец Паисий”.

2. До 20 работни дни преди датата на пътуване учителят внася доклад до директора с искане за провеждане на съответното организирано туристическо пътуване. Туроператорът, който ще осъществява пътуването внася писмо с приложена оферта в деловодството на училището.

3. При одобрение на офертата от страна на директора се внася доклад с искане за одобрение на проекто-договора от началника на РУО.

4. След одобрение на проекто-договора се пристъпва към процедура за реализиране на организираното туристическо пътуване – директорът сключва договора за организирано пътуване, издава заповед за разрешение на пътуването и за определяне

на ръководителите, техните задължения, а също така и командирова ръководителите за периода на пътуването за сметка на туроператора.

5. До пет дни преди пътуването учителите съберат декларации за информирано съгласие на родителите, документ от личен лекар, че детето и клинично здраво и може да участва в мероприятиято, както и провеждат инструктаж по култура и безопасност на поведение на учениците. Медицинския преглед може да бъде реализиран и от училищен лекар /при наличие/

6. Учителите, определени за ръководители сключват граждански договор за изпълнения на задължения извън длъжностната си характеристика и установеното работно време с туропретора – организатор. Попълват съответно декларация до директора, че са сключили договор за услуга.

7. Ръководителят на групата незабавно след приключване на мероприятиято в писмен отчет уведомява директора на училището за начина на преминаване на туристическото пътуване. При необходимост по време на мероприятиято представлява институцията и поддържа телефонна връзка с директора или член на училищното ръководство.

III. Извездания на ученици във връзка с участие в състезания, конкурси, представителни събития за училището, пътувания по европейски и национални проекти в страната и чужбина.

1. След определяне на групата ученици, които ще вземат участие в съответното мероприятие директорът издава заповед за разрешение за провеждане на мероприятиято и определяне на ръководителите на групата.

2. При провеждане на мероприятиято извън Разград, директорът командирова за сметка на училищния бюджет или бюджета на съотвения проект ръководителите на групата.

3. До три дни преди участието на децата или учениците се сключва групова застраховка за злополука, ръководителят събира декларациите за информираното съгласие на родителите, както и провежда инструктаж. При необходимост съдейства на родителите за издаване на нотариално заверена декларация за излизане извън страната.

4. При възможност се осигуряват и командировъчни за учениците, включени в организираното мероприятие или мобилност извън страната.

5. Ръководителят на групата незабавно след приключване на мероприятиято в писмен отчет уведомява директора на училището за начина на преминаване на мероприятиято. При необходимост по време на мероприятиято представлява институцията и поддържа телефонна връзка с директора или член на училищното ръководство.

Настоящите правила се издават на основание Наредба № 10/2016 година за организация на дейностите в училищното образование и Наредба за детските и ученическите туристически пътувания с обща цена, инициирани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приети са на заседание на ПС – протокол № 13/13.09.2017 година и са валидни в сила за учебната 2017/2018 година или до промяна на нормативната уредба.