

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” ГР. РАЗГРАД
e-mail: paisii.rz@abv.bg
тел. 0878684372, 0878684373

УТВЪРДИЛ:.....
ДИРЕКТОР
МИРОСЛАВ МИНКОВ

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“ОТЕЦ ПАИСИЙ”
ГР. РАЗГРАД

за периода
септември 2016 - септември 2020г.

УВОД

Стратегията за развитие на ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” е създадена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование/ЗПУО/, приоритетите на МОН и на РУО - гр. РАЗГРАД, както и на специфичните особености на училището. Мисията на училището определя основните цели в стратегията, посоките на развитие, направлението на главните усилия на педагогическия колектив и посланието, което отправя към своите ученици и обществени партньори.

I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на ОУ „Отец Паисий” активно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от квартала, града, селата Радинград, Топчии, Мортагоново и Просторно.

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Средишно училище с отлични условия за целодневно обучение на учениците от I до VIII клас
- Обучение обърнато към учениците;
- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;
- Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ОУ "Отец Паисий", гр. Разград е основано през 1895 г. като начално училище. От 1902 г. то се помещава в настоящата сграда. През годините са изградени допълнително триетажен нов учебен корпус и физкултурен салон с две спортни зали. Оформен е и вътрешен училищен двор. Училището разполага с лекарски кабинет, библиотека, логопедичен кабинет, кабинет за интегрирано обучение на ученици със СОП, компютърни кабинети, стаи за занимания по интереси в ПИГ. Училището е санирано и изцяло подновено.

Днес ОУ "Отец Паисий" е училище с традиции, градени в продължение на близо 120 години. То е средишно за селата Радинград, Топчии, Просторно и Мортагоново.

Цялостната дейност на учебното ни заведение протича съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми. Резултатите от дейността му показват, че училището има завоювано място в системата на образование в региона и общината.

Участници в учебно-възпитателния процес

Най-голямото богатство на ОУ "Отец Паисий" са неговите ученици – умни, талантиливи, любознателни, възпитани, както и учителите, които ги обучават. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, по-голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието.

Постигнати са успехи в следните направления:

- подобро е качеството на образователния процес, доказателство за което е по-високият успех по много учебни предмети спрямо минали учебни години;
- педагогическите кадри търсят възможности да се квалифицират активно и целенасочено;
- учениците участват успешно в областни и национални кръгове на олимпиади и състезания и заемат призови места;
- значителни са постиженията на училището в областта на спорта;
- непрекъснато се обогатява и обновява материалната база въпреки недостатъчните финансови средства;
- подобро е взаимодействието с родителите, които са съпричастни към проблемите на училището и оказват ефективно съдействие за решаването им;
- функциониращ и непрекъснато актуализиран интерактивен училищен сайт, който осигурява допълнителни възможности за взаимодействие и обмен на информация между учители, ученици и родители;
- заздравява се взаимодействието между ОУ "Отец Паисий" и детските градини в района, като по този начин се осъществява приемственост детска градина – първи клас и се съдейства за безпроблемната адаптация на първокласниците;

- подобрена е рекламната дейност и взаимодействието с медиите, които отразяват изявите на училището и популяризират дейността му.

В училището се обучават ученици със специални образователни потребности, за чийто образователен процес се грижи допълнително ресурсен учител. Като основен и съществен проблем в училище през последните години се очертава намаляващият брой ученици, постъпващи в първи клас. Учителите и училищното ръководство реализират съвместни дейности с ЦДГ „Детелина”, ЦДГ „Незабравка” и ЦДГ „Приказка” за привличане на повече ученици за I-ви клас и излизане от създалата се ситуация.

Кадрови ресурс: директор – 1; заместник директор – 1; учители – 18; учители в ПИГ – 8; ресурсни учители – 2; непедагогически персонал – 8; медицински фелдшер – 1.

В училището няма текучество на учителски кадри, с изключение на учителите, които се пенсионираат. Това се отразява благоприятно върху учебния процес.

Учебно-възпитателна дейност

Образование и възпитание в ОУ ”Отец Паисий” получават средно около 250 ученици, разпределени в 6 паралелки от начален етап и 8 паралелки от прогимназиален етап. Към училището има 8 полуинтернатни групи.

Всяка учебна година училището осъществява рекламno-информационна дейност, която включва:

- стратегия за набиране и задържане на ученици- приложение 1.
- провеждане на родителски срещи във връзка с прием в I клас;
- изготвяне и разпространение на рекламни брошури;
- посещение от начални учители на открити занятия в детските градини;
- наблюдение на открити уроци в първи клас от децата, посещаващи детските градини в района на училището;
- изнасяне на екипно подготвени от начални и детски учители открити уроци с бъдещите първокласници;
- съвместни дейности с децата от детските градини и четвъртокласниците;
- провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици.

В резултат на това ОУ ”Отец Паисий” има свой собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразен с новите тенденции и перспективи в образованието.

В училището се дава възможност на учениците да участват в различни извънкласни дейности.

Ежегодно повече от 80 % от завършващите седмокласници постъпват в профилирани и професионални гимназии с прием след седми клас. Успехът от приемните изпити доказва много добра подготовка на учениците ни и конкурентната им способност за развитие в средните училища. Учениците, завършващи осми клас, се реализират в средни учебни заведения 100%.

През последните години средният успех на учениците от прогимназиалния етап в края на учебната година винаги е бил много добър и показва стабилност. Значително по-висок е успехът на учениците от началния етап.

Работата за личностното развитие на учениците се реализира по отделните учебни предмети и в разнообразната извънкласна и извънучилищна дейност. Цялостната извънкласна дейност на учениците е една от най-силните страни на училището, а многобройните спечелени награди и грамоти от състезания и олимпиади са признание за труда на децата и техните учители.

Материално-техническа база

Материално-техническата база се модернизира постепенно. Училището придобива все по-добър естетически вид. Сменена е дограмата на цялото училище и са преобоядисани класните стаи. Оборудвани са с нови маси, столове. Във всички класни стаи са поставени бели дъски. Учителската стая, административните помещения - дирекция, пом.дирекция и канцелария, са обновени. Оборудвани са два компютърни кабинети с по 10 компютърни терминали и с по 20 работни места. Мултимедийният център е оборудван със съвременни средства на информационните технологии. Функционира и стол със средно 50 столуващи дневно, който също е обновен - боядисан и оборудван с нови маси, столове и посуда. В училището има два физкултурни салона, които са ремонтирани основно. Училището се отоплява на газ.

Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

ОУ " Отец Паисий " е едно от най-старите основни училища в гр. Разград. Има свой облик и традиции. В непосредствена близост се намира възрожденския квартал „Варош“. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в тих и спокоен квартал. Пътният трафик не е натоварен, което е улеснение както за учениците, така и за родителите им.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

Училището осъществява постоянно връзки и взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на учебно-възпитателния процес в него:

- съвместна дейност с община Разград, МОН, РУО на МОН – гр. Разград;
- Партньорство с учебни заведения - ЦДГ в гр. Разград, с.Топчии, с. Мортагоново, с. Ясеновец.
- взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, ;
- взаимодействие със синдикални организации.

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
• високи резултати и постижения на учениците	• недостатъчна дейност

<p>при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, кандидатстване след седми клас);</p> <ul style="list-style-type: none"> • съобразяване с интересите и потребностите на учениците; • целенасочена допълнителна работа за развиване заложбите и способностите на учениците; • паралелки с оптимална пълняемост; • приемственост детска градина/първи клас; • целодневно обучение и възпитание на учениците от I до VIII клас; • осигуряване на условия за ученически отдих и туризъм; • взаимоотношения „учител-ученик” - белязани с активност, доверие, подкрепа и добронамерена критика; • квалифициран човешки ресурс; • наличие на ресурсни учители; • качествено преподаване и систематично използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение; • отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения; • разнообразен, взаимно достъпен и използван по предназначение потенциал от знания и способности на всички членове на колегиума; • здрави, конструктивни, издържащи на конфликт работни взаимоотношения; • ясно регулирани компетентности на органите на управление (педагогически съвет, методически обединения); • ефикасни взаимодействия при външни контакти; • редовна обмяна на мнения със социалните партньори (родители, служби, социални звена и др.); • конструктивни отношения с родителите • едноменен режим; • целодневна организация на ОВР • изрядна документация; • благоприятно местоположение; • функционална материална база; • мултимедийни кабинети; • библиотека с богат фонд; 	<p>на ученическите съвети ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • малък брой ученици в училището; • недостатъчни дейности, осигуряващи приемственост четвърти/пети клас; • липса на педагогически съветник; • заплати, несъобразени с пазара на труда; • неясно регулиран и неефикасен вътрешен информационен поток; • липса на втори главен учител; • неоптимално и неефективно разпределяне на задължения и отговорности, свързани с организацията на извънкласните дейности; • неефективна активност на методическите обединения; • недостатъчна работа по разработване на проекти за финансиране на дейности; • невъзможност за заплащане на допълнителния учителски труд; • неефективно използване на възможностите на материалната база за получаване на допълнителни финансови приходи;
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • специализирани кабинети по общообразователните дисциплини; • училищен стол; • сгради и инфраструктура, оптимално пригодени за учебна дейност; • логопедичен кабинет • ресурсен кабинет • медицински кабинет 	<ul style="list-style-type: none"> • недостатъчни финансови средства за провеждане на извънурочни и извънкласни дейности.
--	--

IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основна цел до септември 2020 година: поддържане на високо качество на обучението чрез личностно-ориентиран подход към ученика

Подцели:

1. Повишаване качеството на преподаването:

1.1.Повишаване на вътрешноучилищната и външноучилищната квалификация на педагогическия персонал;

1.2.Стимулиране мотивацията на учителите;

1.3.Прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение:

Очаквани резултати: Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване.

2. Повишаване качеството на ученето

2.1.Формиране на знания, умения и компетентности, позволяващи успешната реализация на учениците в следващите образователни етапи и степени

2.2.Изграждане на общоучебни умения и техники за самостоятелно учене

2.3.Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене

2.4.Развиване на способностите за самооценка, самоконтрол и самоусъвършенстване

Очаквани резултати: Покриване на ДООИ от учениците при външно оценяване в IV и VII клас. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания организирани от МОН, Община Разград и НПО. Учениците, завършващи ОУ „Отец Паисий”, ще бъдат подготвени за успешна реализация в обществото като основна предпоставка за бъдещо развитие.

3.Осигуряване на достатъчен брой извънурочни и извънкласни дейности и стимулиране на ученическата активност

Очаквани резултати: Учениците се отличават с развити интелектуални и творчески способности, отговарящи на изискванията на съвременността - активни, конкурентноспособни, гъвкави, предприемчиви и отговорни личности.

4. Привличане на повече на учениците в училището

Очаквани резултати: Училището е желана от учениците територия.

5. Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в училище

Очаквани резултати: обновени кабинети с модерни учебни средства.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

За постигане на целта и посочените към нея подцели следва да се извършат конкретни дейности :

По първа подцел - **Повишаване качеството на преподаването:**

1. Обогаляване и усъвършенстване на вътрешнометодическата дейност.
2. Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите, избор на главен учител.
3. Използване на компютърните кабинети за разработка и провеждане на учебни часове.
4. Използване на иновационни методи и форми в обучението.
5. Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.
6. Насърчаване на учителите за работа в екип.

По втора подцел - **Повишаване качеството на ученето:**

1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.
2. Установяване на такива отношения с родителите, които дават възможност съвместно да се работи за развитието на децата.
3. Усъвършенстване на уменията за самостоятелно учене.
4. Използване на формиращо оценяване.
5. Осигуряване на стимулираща образователна среда.
6. Изграждане у учениците на умения и техники за активно учене.

По трета подцел - **Осигуряване на достатъчен брой извънурочни и извънкласни дейности и стимулиране на ученическата активност:**

1. Въвеждане на нетрадиционни извънкласни и извънучилищни дейности според желанието на учениците, изразяващо се в сформирани на групи под формата на факултативна подготовка по изобразително изкуство, музика, спортни секции, изучаване на втори чужд език и др.
2. Разработване и кандидатстване по проекти, осигуряващи финансови средства за извънкласни и извънурочни дейности.
3. Изява на учениците чрез участието им в концерти пред родителите и обществеността.
4. Поддържане на тревните площи в двора на училището.
5. Организиране и провеждане на излети, разходки и екскурзии сред природата.
6. Посещение на природни и исторически забележителности, съпроводени от фотоизложби и изложби на рисунки.
7. Стимулиране работата на ученическите съвети, които да обобщават предложенията и мненията на всички ученици за осмисляне и организиране на свободното им време, спазване на училищния правилник и подобряване на дисциплината в училище.
8. Включване и активно участие на ученици във всички извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво.
9. Актуализиране на уеб-сайта на училището от екип ученици под ръководството на учители.

По четвърта подцел – **Привличане на повече ученици в училището:**

1. Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание за неговото развитие и обучение.

2. Развиване на заложите и способностите на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.
3. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
4. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
5. Усъвършенстване работата с изоставащите ученици и деца в неравностойно социално положение.
6. Обособяване на училището като културно-информационно и спортно средище.
7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
8. Съвместни дейности с детските градини – открити уроци, съвместни тържества и др.
9. Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип.
10. Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, медийни изяви, на уеб-сайта на училището и други.

По пета подцел - **Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в училище:**

1. Обзавеждане на компютърните кабинети с нови компютри
2. Асфалтиране на спортните площадки и терените в двора на училището.
3. Периодично освежаване на помещенията в училище.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет. В определени случаи училищното ръководство и родителите могат да потърсят и други средства за подобряване на материалната база, като се разчита на спонсори, отдаване под наем на помещения от сградния фонд и организиране на училищни благотворителни акции за подобряване на МТБ.

Възможно е голяма част от дейностите да се извършат със собствен труд /актуализация на училищния уеб-сайт, преобоядисване на стари мебели , почистване на помещения, както и поддръжка на училищния двор и др./

Чрез разработване на национални и международни проекти да се разчита на финансови средства, които ще влязат в училище и ще се използват в извънкласните и извънучилищни форми за осмисляне на свободното време на учениците.

Срокът за изпълнение на стратегията на ОУ „Отец Паисий” гр. Разград е краят на учебната 2016/2020 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа в училище или на нормативната база на средното образование. Въз основа на тази стратегия училището изработва ежегодно годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички учители и служители - членове на колектива, учениците, техните родители, финансиращият орган на учебното заведение и РУО гр. Разград.

ДИРЕКТОР:

/Мирослав Минков/